

FICHA DE LA SESIÓN 1

- Nombre: **Funciones de los Laboratorios Virtuales de Lectoescritura y matemáticas para el alumnado con N.E.A.E.**
- Población: **CPR Mérida**
- Personas asistentes: **26 participantes y 2 representantes del Servicio de Atención a la diversidad (Clarisa y Maribel).**
- Fecha y hora: **06/10/15 - 09:30 a 14:00 (Acción 4)**

Participación:

Los asistentes al curso han realizado una participación activa (90%). Gran número de las preguntas realizadas estaban referidas a la organización del proyecto en el centro y a la utilización de los laboratorios en el mismo.

Comentarios / quejas:

Comentan que muy pocos centros conocen de la existencia de los laboratorios, no ha habido difusión.

También nos indican que los centros que tienen asignado no disponen de equipamiento necesario para utilizar los laboratorios: CEIP San José (Calamonte), CEIP Antonio Machado (Almendralejo), CEIP Maestro Juan Blanco (Los Santos de Maimona), CEIP Enrique Iglesias ...

Tienen dudas sobre la coordinación del proyecto Comunic@ con el tutor del grupo.

Algún participante, por su propia iniciativa, el curso pasado intentó trabajar con los laboratorios por considerarlos interesantes.

Peticiones:

Posibilidad de asignar varios contenidos a un estudiante en el mismo proceso, sin necesidad de ir asignando contenido a contenido.

Observaciones y conclusiones:

Buena actitud y participación activa.

Se han propuesto objetivos para la próxima sesión:

- Revisar el material "Conocer y aplicar LVL y LVM".
- Realizar las actividades del perfil estudiante 1 y 2 y del perfil familia la actividad 1.
- Diseñar el protocolo de implantación en el centro en colaboración con el claustro.
- Plan de instalación en el centro.

El Servicio de Atención a la Diversidad ha utilizado la última media hora para la resolución de dudas de proyecto Comunic@ a los participantes.

En la primera sesión de la formación a los docentes Comunic@ se consensuó con el Servicio de Atención a la Diversidad que la aplicación de las pruebas diagnósticas se realizarían a la totalidad de estudiantes de cada uno de los cursos de 3.º a 6.º de primaria. Hoy ha habido un cambio en el protocolo de implantación y se aplicarán las pruebas exclusivamente a los alumnos seleccionados por el claustro para formar parte del proyecto Comunic@.

Hemos sugerido que los docentes del proyecto Comunic@ sean los que difundan los laboratorios entre los demás docentes del centro.

Dudas pendientes de resolver en siguiente sesión:

Nos han preguntado si existen un App para acceder a Rayuela desde el móvil.